

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ**

**Производственная практика (эксплуатационная ознакомительная
практика)**

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Локомотивы

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 6 семестр (ОФО), 4 курс (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной практики, технологической практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	ОПК-6.3: Организует контроль технического состояния тормозных систем подвижного состава
ПК-2: Способен определять технологии, способы, объемы выполнения работ, связанных с эксплуатацией, производством, ремонтом и техническим обслуживанием локомотивов	ПК-2.1: Выбирает технологию и способы выполнения работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию локомотивов, в том числе с использованием аналитических и практических методов определения параметров эксплуатационных материалов локомотивов
ПК-4: Способен организовывать мероприятия по обеспечению и контролю безопасности движения и эксплуатации локомотивов	ПК-4.1: Осуществляет контроль состояния локомотивов и их систем на соответствие требованиям нормативных документов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: - основы работы локомотивных бригад; - основы организации эксплуатации локомотивов и локомотивных бригад; - действующие инструкции и приказы, направленные на соблюдение и повышение безопасности движения, а также применяемые на локомотивах приборы безопасности.
Обучающийся умеет: - выполнять ТО-1; - организовывать пункты смены бригад на заданных участках обращения; - пользоваться локомотивными приборами безопасности.
Обучающийся владеет: - навыками идентификации неисправностей на основании требований, предъявляемых к состоянию локомотивов при эксплуатации; - навыками заполнения отчетных документов локомотивной бригадой; - навыками управления тормозами локомотива.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Организация труда и отдыха локомотивных бригад.	ПК-2.1
Управление эксплуатационным локомотивным депо.	ПК-2.1
Организация процесса экипировки локомотивов.	ПК-2.1
Локомотивные устройства, обеспечивающие безопасность движения в эксплуатации.	ОПК-6.3
Опробование тормозов в пути следования	ОПК-6.3
Приборы управления тормозами устройство, назначение, принцип действия, эксплуатация.	ОПК-6.3
Контроль экипажной части локомотива в эксплуатации	ПК-4.1
Приемка локомотива	ПК-4.1
Контроль состояния электрического оборудования локомотива в эксплуатации	ПК-4.1
Автоматизированные средства технического диагностирования локомотивов.	ПК-4.1

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Составьте шаблон маршрута машиниста.	ПК-2.1
Составьте шаблон технологической карты ремонта узла тепловоза.	ПК-2.1
Составьте шаблон технологической инструкции по ремонту узла тепловоза.	ПК-2.1
Составьте шаблон стратегии ОАО «РЖД».	ПК-2.1
Опишите алгоритм действий локомотивной бригады при возникновении неисправностей тормозного оборудования	ОПК-6.3
Опишите алгоритм действий локомотивной бригады при возникновении сдвига бандажа колесной пары	ОПК-6.3
Опишите алгоритм действий локомотивной бригады при возникновении пожара	ПК-4.1
Опишите алгоритм действий локомотивной бригады при неисправностях демпфера тележки	ПК-4.1
Заполните шаблон учетной формы ТУ-152.	ПК-4.1
Заполните шаблон учетной формы ТУ-28.	ПК-4.1
Заполните шаблон учетной формы ТУ-16.	ПК-4.1

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.